

## **PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

Przedmiotowe zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie został opracowany na podstawie:

Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 roku,

Statutu Szkoły Podstawowej w Kańczudze,

Wewnątrz szkolnego Systemu Oceniania,

Nowej Podstawy programowej dla szkoły podstawowej,

Program nauczania dopuszczony do użytku szkolnego.

Przedmiot wiedza o społeczeństwie realizowane jest w klasie VIII w wymiarze 2 godziny tygodniowo.

Miernikiem postępu ucznia szkoły ponad z przedmiotu wiedza o społeczeństwie powinna być zarówno wiedza jak i umiejętności: Około 50% oceny semestralnej to wiedza merytoryczna, drugie 50% to umiejętności.

Głównym celem nauczania przedmiotu jest kształtowanie takich podstaw jednostki aby odgrywała ona aktywną i twórczą rolę w życiu najbliższego otoczenia, państwa i narodu oraz całej wspólnoty ludzkiej. Realizacja celów i treści tego powinna pobudzać rozwój poczucia własnej tożsamości w kontaktach z innymi uczestniczeniu w życiu społecznym i kształtować subiektywne poczucie bezpieczeństwa, poczucie sprawstwa człowieka w relacjach z innymi ludźmi, organizacjami i instytucjami społecznymi, a równocześnie kształtować postawy tolerancji i akceptacji.

Efekty pracy na realizacją celów oraz treści podstawowe powinny pomagać młodzieży w nawiązywaniu satysfakcjonujących stosunków z innymi ludźmi dzięki lepszemu komunikowaniu się, większej tolerancji i lepszemu rozumieniu motywu zachowań ludzkich.

W toku zajęć z przedmiotu uczeń powinien także przyswoić sobie podstawy wiedzy o współczesnym świecie złożoności zjawisk i procesów społecznych, gospodarczych i kulturowych w nich zachodzących, niezbędnych dla obywatela Rzeczypospolitej Polskiej, Europy i świata. Równolegle uczeń powinien nabywać i rozwijać umiejętności praktyczne które mają mu umożliwić kreowanie własnego życia, dokonywanie autonomicznych wyborów efektywną komunikację z innymi ludźmi.

Sprawdzenie osiągnięć uczniów należy dokonywać przez kontrole wstępną, bieżącą i końcową w stosując następujące formy i narzędzia:

- a) praca klasowa, sprawdzian, test po każdy dziale programowym,
- b) kartkówki 10-15 minutowe maksymalnie z trzech ostatnich lekcji (tematów)
- c) odpowiedzi ustne:
  - wypowiedź na określony temat,
  - udział w dyskusji,
  - ustne sprawozdanie,
  - referaty,
  - aktywność na zajęciach
- d) obserwację samodzielnej lub zbiorowej pracy uczniów w toku lekcji,

- e) praca domowa oceniana po rozmowie” lub w formie kartkówki (w tym zadania dodatkowe)
- f) udział w konkursach i olimpiadach.
- g) Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półrocza 1 nie przygotowania, raz może zgłosić brak zadania i brak zeszytu.

Nie przygotowania obejmują:

- odpowiedz,
- brak zadania domowego,
- brak zeszytu.

Nie przygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po sprawdzeniu obecności.

Sprawdziany i testy osiągnięć mogą być przeprowadzone po zawiadomieniu uczniów z dwutygodniowym wyprzedzeniem.

Sprawdziany i testy osiągnięć powinny być sprawdzone, omówione i ocenione wraz z uzasadnieniem najpóźniej w ciągu dwóch tygodni od czasu ich przeprowadzenia.

W sytuacji, gdy uczeń jest nieobecny na pracy pisemnej, obowiązany jest do wykazania się znajomością danej partii materiału w ciągu tygodnia po ustaniu przeszkody uniemożliwiającej mu uczęszczanie na zajęcia. Forma zaliczenia (pisemna lub ustna) do uzgodnienia z nauczycielem prowadzącym zajęcia.

Sprawdziany i kartkówki są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę. Sposób wystawiania oceny:

90 – 100% - bardzo dobry

75 – 89% - dobry

51 - 74% - dostateczny

31 - 50% - dopuszczający

0 - 30% - niedostateczny

0-30%-niedostateczny

Oceny bieżące i śródroczne wyrażają się w skali od 6 do 1:

celujący (6)

bardzo dobry (5)

dobry (4)

dostateczny(3)

dopuszczający (2)

niedostateczny(1)

Oceny semestralne i końcowe wyrażane są w formie słownej. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków graficznych do częściowych wypowiedzi ustnych i przygotowania do lekcji:

- + -znak pozytywny
- -znak negatywny

Ustala się następujące kryteria odpowiadające stopniom szkolnym:

- a) na stopień celujący (**6**) – uczeń posiada wiedzę z wiedzy o społeczeństwie w zakresie wyraźnie wykraczającej poza obowiązkowe wymagania programowe. Studiuje literaturę uzupełniającą oraz specjalistyczne czasopisma popularnonaukowe, uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, a jego zasób wiedzy i umiejętności wskazują na umiejętne przygotowanie do życia w społeczeństwie, łatwość kontaktów społecznych, tolerancję, poszanowanie innych osób itp.,
- b) na stopień bardzo dobry (**5**) – uczeń posiada wiedzę w zakresie obowiązkowych wymagań programowych, wykazuje zainteresowanie problematyką społeczną, jest aktywny na lekcji, wykonuje dobrowolnie dodatkowe zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe, uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- c) na stopień dobry (**4**) – uczeń dysponuje wiedzą wymaganą w programie, wykonuje zadania wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem, jest aktywny w czasie lekcji, podejmuje się wykonywania zadań w charakterze dobrowolnym,
- d) na stopień dostateczny (**3**) – uczeń opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym, potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie o średnim stopniu trudności,
- e) na stopień dopuszczający (**2**) – w wiadomościach ucznia w stosunku do materiału przewidzianego w programie nauczania występują luki, jednak po korekcie ze strony nauczyciela potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie, dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków w czasie dalszego kształcenia,
- f) na stopień niedostateczny (**1**) – uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

Szczegółowe wymagania wynikające z treści programowych omawianych w czasie lekcji zamieszczone są w planie wynikowym opublikowanym przez wydawnictwo NOWA ERA.

Wymagania programowe podstawowe traktuje się jako podstawę przy ocenie bardzo dobrej, wymagania ponad podstawowe tworzą kryteria oceny celującej. Plan wynikowy jest dołączony do dokumentacji w formie załącznika.

Ocenę semestralną i końcowo roczną wystawia się na podstawie uzyskanych przez ucznia ocen częściowych biorąc pod uwagę jego zaangażowanie, wkładany wysiłek, rozwój intelektualny i postępy. Wystawianą ocenę należy krótko umotywić podkreślając osiągnięcia ucznia, uświadamiając mu braki w wiadomościach i umiejętnościach.