

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z PRZEDMIOTU HISTORIA

Cele oceniania wewnątrzszkolnego:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Motywowanie ucznia do szeroko rozumianej aktywności.
3. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach dziecka.
4. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i przyczyn trudności w nauce ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ogólne założenia PZO z historii:

1. Pomiar osiągnięć odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
wypowiedzi ustne, sprawdziany, kartkówki, prace długoterminowe, zadania domowe, aktywność na lekcji, praca z mapą i tekstem źródłowym, umiejętność pracy w grupie, prowadzenie zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń
2. Sprawdziany pisemne występują po każdym dziale tematycznym (1 godz. lekcyjna), mogą być przez ucznia poprawiane do 2 tygodni.
3. Kartkówki w zależności od potrzeb (10-15min) obejmują treści do 3 ostatnich tematów lekcyjnych, uczeń może poprawiać ustnie.
4. Nauczyciel, oceniając uczniów bierze pod uwagę różnorodne formy ich aktywności:
 - odpowiedzi ustne – ocenie podlegają: samodzielność wypowiedzi, znajomość prezentowanych zagadnień, ład i logika wypowiedzi, elementy kultury żywego słowa;
 - czytanie mapy i korzystanie z atlasu – w tym przypadku ocenie podlegają następujące umiejętności: znajomość znaczenia symboli z legendy mapy, wskazanie granic państw i ich zmian, wskazanie miejsc wydarzeń historycznych, porównanie informacji zawartych na różnych mapach, np. historycznej i fizycznej, wypełnianie map konturowych, posługiwanie się pojęciami geograficznymi przy określaniu położenia miasta, miejsca bitwy itp.;
 - czytanie ze zrozumieniem tekstu podręcznika, tekstu źródłowego –selekcja treści.
 - wypowiedzi pisemne – zaliczamy do nich dłuższą samodzielną wypowiedź pisemną na określony temat, krótką wypowiedź pisemną, test z zadaniami wielokrotnego wyboru, test z zadaniami otwartymi lub wymagającymi uzupełnienia, krzyżówki i zadania quizowe;
 - aktywność – udział w lekcji i w konkursach, udział w dyskusjach na forum klasy i szkoły
 - udział w konkursach – oceny częściowe bdb za I etap, cel za II etap, laureat III etapu otrzymuje ocenę celującą na semestr lub koniec roku
 - wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio jako źródła informacji – odnalezienie i przedstawienie informacji źródłowej;
 - prezentacja multimedialna na wybrany temat

- indywidualne i grupowe prace projektowe (ze szczególnym zwróceniem uwagi na korzystanie z różnych źródeł informacji, prezentowanie różnych punktów widzenia, umiejętność współpracy w grupie).
 - aktywność poprzez postawę patriotyczną ucznia przy jednoczesnym poszanowaniu dorobku dla innych narodów
5. Krótka wypowiedź dotycząca np. pracy z tekstem lub z mapą, udziału w dyskusji, pracy w grupie punktowana jest +, otrzymanie przez ucznia pięciu + równoznaczne jest z uzyskaniem stopnia bdb.
 6. Uczeń który świadomie nie uczestniczy w zajęciach otrzymuje -, otrzymanie przez ucznia trzech – jest równoznaczne z uzyskaniem stopnia ndst.
 7. Każdy uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie lub brak zadania.
 8. Przy ustalaniu oceny semestralnej/rocznej nauczyciel bierze pod uwagę to, że uczeń pracuje systematycznie i za ten okres aktywności jest oceniany.

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (opinia lub orzeczenie PPP) nauczyciel obniża wymagania edukacyjne w porozumieniu z jego rodzicami, wychowawcą i pedagogiem szkolnym.

Wymagania na poszczególne stopnie:

Ocena celująca

Uczeń:

1. ma wiedzę wykraczającą poza treści przewidziane programem nauczania;
2. potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie wyszukiwać wiadomości z różnych źródeł;
3. wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek lub artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku);
4. bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna. Odnosi w nich sukcesy lub jest autorem pracy (np. projektowej) o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych, wykonanej dowolną techniką;
5. potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawczymi w czasie lekcji innych przedmiotów. Stosuje język przedmiotu;
6. umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi;
7. wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości. Potrafi dowodzić swoich racji, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy;
8. stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach;
9. wykazuje aktywną postawę podczas lekcji;
10. aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami. Bierze odpowiedzialność za efekty pracy swojej i kolegów. Potrafi również pracować samodzielnie.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. ma wiedzę wymaganą w programie nauczania;
2. sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł informacji;

3. samodzielnie interpretuje fakty. Potrafi uzasadnić swoje stanowisko. Właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów;
4. wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji;
5. aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami;
6. potrafi pracować samodzielnie;
7. bierze udział w konkursach historycznych lub innych konkursach wymagających wiedzy i umiejętności historycznych;
8. rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności. Potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości;
9. potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów;
10. ma dużą wiedzę o historii regionu.

Ocena dobra

Uczeń:

1. opanował w stopniu zadowalającym materiał przewidziany w programie nauczania;
2. poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi, wskazuje przyczyny i skutki wydarzeń (także przy pomocy nauczyciela);
3. poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów;
4. potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji;
5. jest aktywny w czasie lekcji;
6. chętnie pracuje w grupie rówieśniczej i potrafi właściwie komunikować się z kolegami, uczestniczy w dyskusji;
7. zna najważniejsze wydarzenia z dziejów swojego regionu.

Ocena dostateczna

Uczeń:

1. opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień;
2. potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
3. w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym;
4. nie pracuje systematycznie i niechętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową;
5. rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo-grupowych;
6. czasami poprawnie formułuje wnioski, ma problemy z obroną swoich poglądów;
7. nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części;
8. zna niektóre wydarzenia i postacie z historii regionu.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie koniecznym;
2. nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela;
3. przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności;
4. nie potrafi sformułować własnych wniosków;
5. ma poważne braki w wiedzy, które jednak można nadrobić w dłuższym okresie.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

1. nie opanował minimum wiadomości programowych określonych jako wymagania konieczne;
2. nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;
3. ma braki w wiedzy na tyle duże, że nie rokują one nadziei na ich nadrobienie nawet z pomocą nauczyciela.

Przedmiotowe Zasady Oceniania opracowali:

Maria Kędzior

Sylwester Makuch