

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI

## ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Przy ustalaniu stopnia z techniki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, pamiętać, że nie wszyscy uczniowie mają uzdolnienia manualne, techniczne, rysunkowe.
2. Przedmiotem podlegającym ocenie są osiągnięcia poznawcze (wiadomości i umiejętności), osiągnięcia psychomotoryczne (nawyki ruchowe), jak i osiągnięcia emocjonalne (zainteresowania i postawy uczniów).
3. Dokonując oceny uczniów należy zwracać uwagę na:
  - rozumienie zjawisk technicznych
  - umiejętność wyciągania wniosków
  - właściwe wykorzystanie materiału, narzędzi i urządzeń technicznych
  - umiejętność organizacji miejsca pracy
  - przestrzeganie zasad BHP
  - czytanie ze zrozumieniem różnego rodzaju instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej
  - czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych
  - dokładność i staranność wykonywania zadań
4. Każdy uczeń ma prawo raz w semestrze być nieprzygotowanym do zajęć. Nie dotyczy to prac kontrolnych.
5. Nieterminowe oddanie prac (2tyg.) wynikające z niesystematyczności ucznia powoduje obniżenie oceny o jeden stopień.
6. Za aktywną pracę na lekcji uczeń otrzymuje +, otrzymanie pięciu plusów jest równoznaczne z uzyskaniem stopnia bardzo dobrego.
7. Uczeń, który świadomie nie uczestniczy w zajęciach lub nie jest przygotowany do zajęć otrzymuje -. Otrzymanie przez ucznia trzech minusów jest równoznaczne z uzyskaniem stopnia niedostatecznego.

**W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (opinia lub orzeczenie PPP) nauczyciel obniża wymagania edukacyjne w porozumieniu z jego rodzicami, wychowawcą, pedagogiem szkolnym.**

**STOPIEŃ CELUJĄCY** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania ponadprogramowe, a więc taki, który:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych wynikających z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program
- bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, zna i wykorzystuje na zajęciach informację z literatury fachowej (prasa techniczna, źródła wiedzy multimedialnej)

**STOPIEŃ BARDZO DOBRY** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające, a więc taki, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w sytuacjach nowych nietypowych
- prawidłowo i z dużą starannością rozwiązuje i wykonuje zadania praktyczne, ma ciekawe pomysły techniczne

**STOPIEŃ DOBRY** otrzymuje uczeń, który spełnia zadania rozszerzające, a zatem taki, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości, samodzielnie rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne
- prace kontrolne wykonuje starannie i terminowo oddaje do oceny
- w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy

**STOPIEŃ DOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe, a więc:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania – uczeń posiada luki w wiadomościach o charakterze szczegółowym
- przy niewielkiej pomocy nauczyciela wykonuje i rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
- niesystematycznie przygotowuje się do zajęć, poprawnie wykonuje zadania praktyczne, wykazuje nieznaczną aktywność na lekcji, w sposób niestaranny prowadzi zeszyt przedmiotowy

**STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, czyli:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu w toku dalszej nauki
- przy znacznej pomocy nauczyciela rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- często jest nieprzygotowany do zajęć, posiada luki w zeszycie przedmiotowym, wykazuje postawę bierności na lekcji, nieterminowo oddaje prace do oceny

**STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu
- nie jest w stanie rozwiązać ani wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności
- notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć, wykazuje całkowity brak zainteresowania przedmiotem, niedbale wykonuje ćwiczenia praktyczne, posiada znaczne braki w zeszycie przedmiotowym oraz zaległe prace kontrolne.

Kryteria opracowały:  
Maria Kędzior  
Renata Śliwa