

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII KLASA VII ROK SZKOLNY 2017/ 2018.

Przedmiotowy system oceniania z biologii został opracowany w oparciu o :

- Podstawę programową
- Program nauczania biologii z wydawnictwa WSiP
- Wewnątrzszkolny System Oceniania

1 . Cele ogólne oceniania

- a) rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- b) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym,
- e) przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- f) dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

2. Przedmiotem oceniania są:

- a) wiadomości,
- b) umiejętności
- c) postawa ucznia i jego aktywność

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone Podstawą Programową a niekiedy wykraczające poza nią , będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować
- osiąga sukcesy w konkursach biologicznych na terenie szkoły poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował prawie w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone Podstawą Programową
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
 - bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
 - potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- poprawnie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń ,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- właściwie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń , uzupełnia na bieżąco notatki,
- jest aktywny na lekcji.
- potrafi pracować w grupie

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który :

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych Podstawą Programową, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia i obserwacje biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową , konieczną do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- nie udziela prawidłowych odpowiedzi na większość zadanych pytań