

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH IV - VIII

I. Postanowienia wstępne:

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z języka angielskiego jest zgodne z postanowieniami Statutu Szkoły Podstawowej im. Króla Jana III Sobieskiego w Kańczudze.

II. Cele oceniania:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępów w tym zakresie;
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- aktywowanie ucznia do dalszej pracy;
- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce;
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- informowanie nauczyciela o efektywności zastosowanych metod i form pracy.

III. Oceniane formy aktywności:

- odpowiedzi ustne;
- prace pisemne;
- czytanie i tłumaczenie tekstu;
- aktywność;
- zadania domowe ustne i pisemne;
- inne, nadobowiązkowe zadania typu: projekt.

IV. Kryteria i sposoby oceniania:

1. Odpowiedzi ustne są oceniane pod kątem:

- poprawności merytorycznej
- poprawności językowej
- płynności odpowiedzi

2. Testy są obowiązkowe, przeprowadzane po każdej jednostce tematycznej podręcznika ucznia. Uczniowie zostają poinformowani o terminie i zakresie materiału z wyprzedzeniem przynajmniej tygodnia. Uczeń nieobecny winien napisać pracę w innym, wyznaczonym przez nauczyciela terminie do 2 tygodni.

Prace pisemne (prace klasowe, testy, sprawdziany) są oceniane systemem punktowym wg kryteriów podanych w statucie szkoły.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który rozwiąże zadanie dodatkowe i otrzyma maksymalną liczbę punktów z pracy pisemnej.

2. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub nie i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Istnieje możliwość otrzymania jednej średniej oceny z 3 kartkówek obejmującej węższy zakres materiału. Jeżeli uczeń był nieobecny na karkówce umawia się z nauczycielem na termin zaliczenia.

4. Zadania domowe są oceniane pod względem:

- poprawności merytorycznej
- sposobu rozwiązania
- sposobu prezentacji i estetyki

5. Aktywność:

Ocenę aktywności prowadzi się wpisując „+” w rubryce dziennika „aktywność”. Kryteria oceny: 5 plusów – bardzo dobry

6. Inne nadobowiązkowe zadania oceniane są w zależności od stopnia trudności i zaangażowania ucznia plusem lub oceną bardzo dobrą lub celującą.

V. Sposoby poprawy osiągnięć edukacyjnych:

1. Prace klasowe, sprawdziany i testy, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, mogą być poprawiane w formie pisemnej do 2 tygodni lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

2. Oceny niedostateczne z odpowiedzi ustnych można poprawiać w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.

VI. Postanowienia końcowe:

1. Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w semestrze nieprzygotowanie do zajęć (w tym brak zadania), które to fakty odnotowane są w dzienniku. Za trzeci przypadek np. uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń zobowiązany jest przed lekcją zgłosić np. dyżurnemu, który zapisuje nazwiska uczniów na kartce i wręcza ją nauczycielowi na początku lekcji. Uczeń jest sam odpowiedzialny za zgłoszenie się do dyżurnego. Uczeń nie musi zgłaszać np. jeżeli jego nieobecność w szkole była dłuższa niż pięć dni bez przerwy.

2. Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana jako wypadkowa ocen cząstkowych, przy czym za najważniejsze uważa się oceny z prac klasowych, sprawdzianów i testów, kolejno: z

odpowiedzi ustnych, ćwiczeń, zadań domowych, zeszytu i aktywności.

3. Obowiązkiem ucznia jest przekazanie do wglądu rodzicowi (prawnemu opiekunowi) notatek dokonanych przez nauczyciela w zeszycie przedmiotowym- oceny, uwagi negatywne, pochwały. Za brak podpisu rodzica, uczeń otrzymuje uwagę negatywną do zeszytu uwag zgodnie z wprowadzonymi w szkole procedurami.

Opracowali
nauczyciele języka angielskiego