

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH PRZYRODY**

### **I. Umowa z uczniami**

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel przedmiotu informuje ucznia o zasadach oceniania.
2. Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności określone programem nauczania.
3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione niżej obszary aktywności ucznia.
4. Każdy sprawdzian poprzedzony jest wpisem w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Sprawdziany są obowiązkowe.
6. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, to powinien go napisać lub odpowiadać ustnie z obowiązującego na sprawdzianie działu w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie od powrotu po usprawiedliwionej nieobecności.
7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie od dnia oddania prac pisemnych.
8. Ocena otrzymana za poprawę sprawdzianu jest wpisana do dziennika.
9. Uczeń otrzymuje sprawdzony, oceniony sprawdzian do wglądu.
10. Sprawdzony i poprawiony sprawdzian ucznia znajdować się będzie u nauczyciela. Rodzice lub opiekunowie mają możliwość wglądu do tych prac podczas zebrań z rodzicami lub indywidualnych spotkań z nauczycielami.
11. Uczeń ma prawo poznać ocenę z pracy pisemnej, w czasie nie dłuższym od dwóch tygodni od daty jej napisania.
12. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być poprzedzone wpisem w dzienniku
13. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, nauczyciel wpisuje wówczas w dzienniku lekcyjnym „-”, cztery minusy są równoznaczne z oceną niedostateczną. Jeśli uczeń nie zgłosi faktu nieprzygotowania, bądź braku zadania domowego na początku lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną.

14. Uczeń jest zobowiązany na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń. Notatki – w razie nieobecności na lekcji, należy jak najszybciej uzupełnić (od jednego do siedmiu dni w przypadku dłuższej nieobecności).
15. Oceniana będzie także aktywność za pomocą plusów (cztery plusy są równoznaczne z oceną bardzo dobrą). Brak kompletu plusów przenosi je na okres następny.

## **II. Obszary aktywności uczniów**

1. Stosowanie języka przyrodniczego.
2. Rozumienie pojęć przyrodniczych.
3. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych.
4. Rozwiązywanie zadań problemowych.
5. Aktywność na lekcjach.
6. Samodzielna praca na lekcjach.
7. Umiejętność pracy w grupie.
8. Wkład pracy i możliwości ucznia.
9. Aktywność pozalekcyjna:
  - Sukcesy w konkursach przyrodniczych i ekologicznych
  - Duże zaangażowanie w pracy na rzecz ochrony środowiska
  - Działalność w kołach zainteresowań

## **III. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności**

1. **Formy ustne:** odpowiedzi, wypowiedzi w klasie (aktywność), prezentacje.
2. **Formy pisemne:** sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, referaty, zadania do opracowania w ćwiczeniach lub zeszytach przedmiotowych.
3. **Formy praktyczne:** zielniki, albumy, rysunki, foldery, plansze edukacyjne i inne

## **IV. Cele edukacyjne**

1. Diagnoza osiągnięć uczniów.
2. Wspieranie rozwoju ucznia.
3. Motywowanie ucznia do pracy.
4. Informacja o skuteczności procesu nauczania poprzez:

- ustalenie stopnia opanowania wiedzy,
  - zauważenia trudności w nabywaniu umiejętności,
  - zastosowanie nowych, skutecznych metod nauczania,
  - przygotowanie ucznia do nowej formuły sprawdzania umiejętności ( sprawdziany i egzaminy końcowe).
5. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych i proekologicznych ucznia.
  6. Kształtowanie dociekliwej i aktywnej postawy badawczej.
  7. Rozumienie zależności od środowiska i wpływu człowieka na środowisko.

#### **V. Wymagania programowe na poszczególne oceny szkolne**

O ramach wymagań programowych oraz kryteriach i zasadach oceniania uczeń jest poinformowany ustnie na początku roku szkolnego. Szczegółowe kryteria i zasady oceniania są dostępne na stronie internetowej szkoły - Statut szkoły.

#### **VI. Sposób wystawiania oceny okresowej i końcoworocznej.**

Oceny okresowe i końcoworoczne nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Brane są pod uwagę oceny ucznia ze wszystkich możliwych obszarów aktywności, jednak „ważność” poszczególnych ocen nie jest taka sama. Największe znaczenie mają oceny uzyskane ze sprawdzianów oraz kartkówki i odpowiedzi ustnych a w następnej kolejności oceny za pracę ucznia na lekcji i w domu oraz prowadzenie zeszytu ćwiczeń i inne formy jego aktywności.