

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA W KLASIE 8

Ocenię podlegają wszystkie formy aktywności ucznia zawarte w PSO. Przedmiotem oceny osiągnięć szkolnych z zakresu edukacja dla bezpieczeństwa są wiadomości, umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania, ale także zdolności i zaangażowanie uczniów w pracy na lekcjach oraz w pracy pozalekcyjnej i pozaszkolnej.

Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

- test dydaktyczny
- odpowiedź pisemna
- odpowiedź ustna
- zadanie wytwórcze
- obserwacja pracy uczniów

Przy ocenianiu osiągnięć ucznia zwraca się uwagę na:

- przestrzeganie przepisów BHP
- umiejętność dostrzegania problemów, przewidywania hipotez, wyciągania wniosków
- umiejętność udzielania pomocy poszkodowanym
- aktywność, pomysłowość podczas wykonywania zadań
- znajomość zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia

Kontrakt z uczniami

1. Otrzymane oceny podlegają poprawie tylko jeden raz w terminie do dwóch tygodni od daty przekazania informacji za daną pracę.
2. Uczeń po dłuższej niż 1 tydzień nieobecności w szkole może nie być oceniany, jeżeli nieobecność związana była z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi, które go usprawiedliwiają.
3. Raz w ciągu semestru uczeń może zgłosić nie przygotowanie do lekcji bez obawy otrzymania oceny niedostatecznej.
4. Nie przygotowanie do lekcji uczeń zgłasza po sprawdzeniu listy obecności.
5. Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela w celu ustalenia formy wyrównania braków lub pokonania trudności.
6. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.
7. Na prośbę ucznia otrzymane przez niego oceny będą wpisywane przez nauczyciela do dzienniczka lub zeszytu przedmiotowego.
8. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac. Zeszyt prowadzony jest systematycznie przez ucznia. W przypadku nieobecności ucznia w szkole zeszyt przedmiotowy musi być uzupełniony.
9. Każdy uczeń ma prawo do oceny za wykonane prace nadobowiązkowe uzgodnione z nauczycielem.
10. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, czyli:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (kartkówka lub sprawdzian),
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej poprzez zapewnienie możliwości skorzystania z komputera szkolnego do jej wykonania.

Zasady podwyższenia ocen

O podwyższenie proponowanej oceny rocznej ubiegać się może uczeń (lub jego rodzice), który:

- wykorzystał możliwości poprawienia oceny przewidziane w PSO,
- ze sprawdzianów nie otrzymał oceny o dwa stopnie niższej niż ta o którą się ubiega.
- nie ma ani jednej godziny nieusprawiedliwionej nieobecności,
- oraz złożył w ciągu dwóch dni od otrzymania informacji na temat przewidywanej oceny wniosek, w którym zaznaczył o jaką ocenę się ubiega.

Nauczyciel na piśmie określi zakres materiału oraz konieczne wymagania do uzyskania oceny wyższej.

Ustala się następujące kryteria odpowiadające stopniom szkolnym:

- a) na stopień celujący (**6**) – uczeń posiada wiedzę z wiedzy o społeczeństwie w zakresie wyraźnie wykraczającej poza obowiązkowe wymagania programowe. Studiuje literaturę uzupełniającą oraz specjalistyczne czasopisma popularnonaukowe, uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, a jego zasób wiedzy i umiejętności wskazują na umiejętne przygotowanie do życia w społeczeństwie, łatwość kontaktów społecznych, tolerancję, poszanowanie innych osób itp.,
- b) na stopień bardzo dobry (**5**) – uczeń posiada wiedzę w zakresie obowiązkowych wymagań programowych, wykazuje zainteresowanie problematyką społeczną, jest aktywny na lekcji, wykonuje dobrowolnie dodatkowe zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe, uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- c) na stopień dobry (**4**) – uczeń dysponuje wiedzą wymaganą w programie, wykonuje zadania wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem, jest aktywny w czasie lekcji, podejmuje się wykonywania zadań w charakterze dobrowolnym,

- d) na stopień dostateczny (**3**) – uczeń opanował materiał przewidziany w programie nauczania w stopniu zadowalającym, potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie o średnim stopniu trudności,
- e) na stopień dopuszczający (**2**) – w wiadomościach ucznia w stosunku do materiału przewidzianego w programie nauczania występują luki, jednak po korekcie ze strony nauczyciela potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych w programie, dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków w czasie dalszego kształcenia,
- f) na stopień niedostateczny (**1**) – uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

Szczegółowe wymagania wynikające z treści programowych omawianych w czasie lekcji zamieszczone są w planie wynikowym opublikowanym przez wydawnictwo NOWA ERA.

Sylwester Makuch